

Impulsemos un desarrollo
para vivir bien la vida



2

Introducción

Cuando hablamos de desarrollo muchas personas lo relacionan con mejoras en la vida personal y colectiva, principalmente en el aspecto material. Se cree que como país nos superamos si la economía *se mueve más*. Parece mentira que este viejo concepto de desarrollo siga vigente hoy en día.

Llevamos muchos años escuchando a los diferentes gobiernos del mundo hablando de desarrollo, no importa si se declaran de izquierda o de derecha. El Banco Mundial promueve políticas de desarrollo que nos han dejado empobrecidos, acentuando la desigualdad y la violencia... las organizaciones y pueblos también hablan de desarrollo, pero... ¿hablamos de lo mismo?

Hasta ahora lo que conocemos son dos propuestas: en ambas el capital ha sido el centro de interés, lo que las diferenciaba era si el control del capital era privado e individual o del Estado. Estas propuestas se presentaron como contrarias y en constante conflicto: Capitalismo y Socialismo.

El enfrentamiento entre ambos sistemas llevó a los gobiernos a invertir más en armas y ejército que en acciones para superar la pobreza de sus pueblos. Además, cuando entraron en crisis ésta afectó no solo a la gente, sino que también a la naturaleza. Ahora estamos en un momento fundamental porque la vida del planeta está en peligro. Por eso es importante analizar el tipo de desarrollo que queremos para nuestras comunidades y país.

En este folleto queremos compartir algunos aspectos de diferentes alternativas de desarrollo para que nosotras reflexionemos sobre cuál es el que queremos promover. También hay una propuesta metodológica para trabajar en grupo.

Créditos

Elaboración: **Luisa Pérez Herrán**

Edición: **Tania Montenegro**

Ilustraciones, diseño y diagramación: **Ediciones Gráficas Las Lilas**

Una publicación de  **GRUPO Venancia**
Comunicación y Educación Popular Feminista

Con el apoyo de  Agencia Andaluza de
Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN
LOCAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Matagalpa, Nicaragua • Agosto de 2016

¿De qué desarrollo hablamos?

El desarrollo se define como un proceso de evolución, cambio y crecimiento de las personas, su entorno, organizaciones, países... En este sentido una semilla se convierte en árbol. Según las Naciones Unidas, el desarrollo humano es aquel que sitúa a las personas en el centro y busca promover el desarrollo potencial de la gente, el aumento de sus posibilidades y el disfrute de la libertad para vivir la vida que valoran en un entorno donde se respetan sus derechos humanos.

El desarrollo humano ha de ser integral y considerar los diferentes aspectos de las personas: conocimientos y habilidades, relaciones sociales y con la naturaleza, aspectos económicos o emocionales, y que la suma de ellos le permitan cubrir sus necesidades básicas.

Aunque el desarrollo económico es un medio para lograr el desarrollo humano, en la práctica nos hemos centrado en el primero, como si fuera el fin, y nos hemos olvidado del segundo provocando el deterioro de culturas, desigualdad, violencia, crisis social y ambiental.

La globalización se nos impuso como un proceso de integración de diversos países y culturas en un único mercado capitalista mundial. En la práctica han sido medidas económicas impuestas por el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y grandes consorcios económicos a los países en desarrollo, como el nuestro, aunque lo han justificado con el fin de mejorar las condiciones de vida de las personas.

Esto se ha presentado como una receta universal buena para todas las personas y países sin considerar los contextos sociales y políticos, ni las concepciones y prácticas culturales.

Algunas políticas han sido:

- Facilitar la expansión de las multinacionales (empresas que operan no solo en su país de origen sino en otros países, tipo Coca Cola o Nike que trabaja con maquilas)
- Privatización de los servicios sociales (como el agua, la luz)
- Reducción del Estado
- Creación de acuerdos comerciales

En los últimos 30 años estas medidas en lugar de reducir la pobreza y generar bienestar, han concentrado la riqueza en unos pocos y profundizado la pobreza y la desigualdad entre personas y países.

Este sistema económico ha explotado no solo a las personas sino a los recursos naturales sin importarles las consecuencias: mares, ríos, tierra, animales, clima están en crisis.

También ha aumentado la violencia y grandes migraciones hacia países de mayor desarrollo económico. Aunque abren las fronteras a las grandes empresas y sus productos, las cierran a las personas que buscan mejorar las condiciones de vida de sus familias.

Esta idea de los grandes bancos y empresas, de que lo importante es el dinero, acabó contaminando a la población y lo asumimos como verdad. Por eso se valora a las personas por lo que tienen, no por sus cualidades; igual con los trabajos, los consideramos buenos cuando ganamos mejor aunque nos exploten.

Este sistema y este concepto de vida (dinero-dinero-dinero) ha generado grandes problemas, además de pobreza y desigualdad. Hay más consumismo, desempleo, corrupción, violencia social, migración irregular, drogas, trata de personas...

Otras visiones del desarrollo

Muchas personas, organizaciones y movimientos en todo el mundo nos hemos opuesto a estos hechos porque estamos en contra del consumismo y la destrucción de la naturaleza que trae este sistema injusto.



Movimiento ecologista: ha alertado a la población sobre los riesgos de la deforestación y la pesca intensiva, por ejemplo, denunciando a las grandes empresas internacionales que han contaminado ríos, lagos y puesto en riesgo las especies animales y la salud de las personas. También han resistido al consumismo y a la globalización defendiendo las costumbres de los diferentes lugares. Plantean la interrelación de las personas con el planeta y las otras especies animales y vegetales, porque sin esto no podemos sobrevivir, apelando a la responsabilidad social de las personas e instituciones para mantener el equilibrio en el planeta.



Pueblos originarios de América Latina: el concepto del Buen Vivir plantea "la plenitud de la vida en comunidad junto con otras personas y la naturaleza". Es un concepto de bienestar colectivo que surge de los pueblos andinos. Su valor fundamental es el respeto por la vida y la naturaleza vinculado al contexto. En esta propuesta, la naturaleza no es un objeto sino un sujeto, y no solo las personas, sino todos los seres vivos son contemplados como integrantes de la comunidad.

Ponen en el centro del desarrollo el bienestar de las personas y la conservación de la naturaleza. No consideran desarrollo aquellas prácticas que agotan la naturaleza o empobrecen y dañan a las personas. Plantean la diversidad como riqueza y sin jerarquías, alzan la voz en defensa de sus tierras, costumbres, y formas de gobierno, y contra el consumo desmesurado y globalizado. Por eso han luchado en defensa de los bosques, tierras comunitarias, contra la minería y en defensa de sus prácticas de producción.



Comercio justo: promueve la comercialización voluntaria y justa entre quienes producen y quienes consumen. Cuestiona las relaciones que se dan entre:

- **Productores/as e intermediarios,** proponiendo que en la medida de lo posible, quien produce procese y comercialice sus productos directamente con quienes consumen.
- **Entre productores/as y el medio ambiente,** apoyando la producción ecológica que no deteriore los recursos naturales ni intoxique a las personas.
- **Entre empresarios y población trabajadora,** promoviendo la producción colectiva y rechazando el trabajo infantil y las condiciones laborales desiguales entre hombres y mujeres.
- **Las relaciones comerciales que se dan entre los países** (consumidores) que procesan los productos y los productores de materia prima, los tratados de libre comercio que benefician a las grandes empresas y eliminan a las pequeñas.



Desarrollo sostenible: es el que tiene la mirada puesta a largo plazo para brindar bienestar a la generación actual sin comprometer el futuro de las siguientes. Ha de generar un crecimiento socialmente justo, compatible con el equilibrio ambiental y económicamente viable. Tampoco el desarrollo de unos países puede estar alimentado por el empobrecimiento de otros.

Algunos indicadores de desarrollo sostenible son:

- Conservación del medio ambiente sin poner en peligro la flora y fauna
- Desarrollo apropiado que no afecte negativamente los ecosistemas
- Que garantice paz, igualdad, y respeto hacia los derechos humanos de TODAS las personas
- Que promueva la democracia



La propuesta feminista: coincidiendo con las propuestas anteriores, planteamos que sostener la vida debe estar al centro de cualquier sociedad, no ganar dinero o consumir más explotando a las personas y a la naturaleza. Es importante reconocer que por el hecho de ser mujeres se nos impone asumir el trabajo de los cuidados, es decir, todas esas actividades para satisfacer necesidades físicas, emocionales o materiales de la familia y sociedad, que hasta ahora hemos hecho de gratis y sin que se valore. Este reconocimiento injusto (se valora lo que genera dinero) produce desigualdad entre hombres y mujeres.

Aunque también trabajemos fuera de la casa—en la mayoría de los casos en peores condiciones y salarios más bajos que los varones— lo hacemos sin dejar el trabajo doméstico, por lo que nos echamos doble o triple carga para asegurar que la familia salga adelante. Estos trabajos que consumen muchas horas, energía y salud, ni siquiera son reconocidos ni valorados como trabajo, por tanto, nuestro aporte social y económico está invisibilizado. Todo esto sin apoyo alguno de las empresas o el Estado que son quienes se benefician manteniendo estos roles.

Por ejemplo, la explotación de la naturaleza y la privatización de los servicios trae un deterioro de los servicios de salud y educación. Esto incrementa la carga de los cuidados, pues las mujeres asumimos el cuidado de las personas enfermas, el apoyo escolar a los hijos e hijas o hacer de *tripas corazón* con el dinero. Esto limita nuestras oportunidades de crecimiento personal y el derecho a un trabajo pagado o libre de violencias.

Si la sociedad pensara en su bienestar común antes que en la acumulación de capital, tendría que promover un reparto más justo del trabajo de los cuidados. Por eso impulsar un desarrollo que tenga la vida al centro implica, entre otras cosas: educar sin machismo para transformar las relaciones desiguales de poder entre mujeres y hombres, promover que todas las personas de la familia asuman responsabilidades (enseñar a la gente a no ser atendida siempre), ampliar redes de apoyo y crear servicios públicos de calidad para asumir estos cuidados.

Desarrollo y riqueza ¿para quién?

Con la globalización, unos países y empresas usan su poder y privilegios para controlar los recursos y capacidades productivas de otros países. Este tipo de sistema se contradice con la Declaración de Derechos Humanos para todas las personas, la democracia y el respeto a la diversidad cultural.

La causa de la pobreza no reside tanto en las personas empobrecidas por sus prácticas, sino en políticas y estructuras de poder, que para enriquecer a una pequeña parte de la población empobrecen a la mayoría. Las desigualdades nunca fueron tan profundas, la pobreza se ha convertido en un problema a escala mundial y tiene implicaciones éticas, económicas y políticas.

El reparto de la riqueza es cada vez más injusto, más desigual, especialmente para las mujeres, que, aunque somos más de la mitad de la población mundial sólo poseemos el 1 % de la riqueza, asumimos más del 80 % de la carga familiar y tenemos profundas desventajas profesionales y salariales.

El injusto reparto de la tierra es otra de las causas de la pobreza rural que afecta a más de mil millones de campesinos y campesinas. Cada vez la propiedad de la tierra está concentrada en menos personas, mientras las grandes minorías están desposeídas.

Acciones positivas

Son medidas temporales (mientras se necesiten) encaminadas a superar las injusticias en un mundo desigual donde hay personas con mayor poder y recursos que otras. Plantean que para llegar a la igualdad no podemos tratar a los desiguales como iguales, por eso son necesarias acciones afirmativas donde se favorezca a las personas en peores condiciones, si queremos que estas lleguen a la situación donde están las otras.

Por ejemplo, si en una carrera queremos que participen todos los sectores de la población y que tengan posibilidad de llegar a la meta, la salida no puede ser la misma para todas (niñas/os, personas adultas, de la tercera edad, sanas y con discapacidad). Quienes tienen menos posibilidades han de salir más cerca de la meta. Lo mismo pasa con los recursos: si queremos superar la pobreza no podemos dar lo mismo a pobres y ricos, pues siempre se mantendrían las diferencias.

Estas acciones se usan para lograr la igualdad en aquellas situaciones en que las actitudes y comportamientos sociales, y/o prejuicios son un obstáculo para el logro de la misma. La "igualdad ante la ley" es un principio de las sociedades modernas, sin embargo, los esfuerzos legales no han llevado a la igualdad real entre hombres y mujeres. Las leyes son hechas y aplicadas por personas que actúan basándose en sus valores y creencias.

La Cedaw

En la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer, conocida como Cedaw por sus siglas en inglés, se dice que las prácticas culturales no pueden justificar ninguna discriminación. Mujeres y hombres deben tener las mismas condiciones en la vida política, económica, cultural y social. En esta convención se acordó medir a los Estados por los logros alcanzados y no por las acciones realizadas.

La Cedaw propone:

- Tomar todas las medidas y sanciones necesarias para eliminar la discriminación contra la mujer por cualquier persona, organización o empresa
- Anular las disposiciones legales que contribuyan a la discriminación
- Modificar patrones culturales discriminatorios para eliminar prejuicios basados en la idea de la inferioridad de las mujeres
- Garantizar la participación en igualdad en los procesos políticos

¿Es posible otro mundo? Indudablemente "otro mundo es posible" pero necesitamos que contenga muchos mundos donde quepamos todos los seres humanos de diferentes culturas, naciones, razas, etnias, género o preferencias sexuales. Una sociedad donde cada persona realice su propio proyecto de vida en condiciones dignas y donde no cabe la actual estrategia de acumulación de capital.

Guía para trabajar el tema

Este cuadro nos ayuda a organizar cada sesión de tres horas y media. Aquí presentamos una propuesta de cómo trabajar el tema con el grupo de mujeres, pero esta es solo una guía. Cada facilitadora puede cambiar o añadir aspectos que considere importantes.

Tema: Impulsemos un desarrollo para vivir bien la vida			
Objetivo general: reflexionar sobre el tipo de desarrollo que queremos para nuestra vida personal y comunitaria			
Tiempo	Objetivo/ contenido	Cómo lo haremos (metodología)	Materiales
 10'	Presentación	Ronda: nombre y lo que me gusta de mi comunidad	
 15'	Presentación del plan de trabajo y elaboración de las normas de convivencia	Exposición: objetivos y plan del encuentro Plenaria: acordar las normas de convivencia para participar en confianza y a qué se comprometen. Luego se pregunta si todas están de acuerdo, si hay problema con alguna se explica la intención, y si no convence, se saca.	Papelógrafos, marcadores, tape
 20'	La comunidad en la que me gustaría vivir	Trabajo individual: se entrega una hoja de papel y lápices de colores a cada una. Se pone música relajante para facilitar la concentración y se pide a las participantes que dibujen la comunidad en la que le gustaría vivir.	Música relajante, papel blanco, lápices de colores
 45'		Trabajo en grupo: cada integrante presenta su dibujo y explica su significado, después reflexionan sobre las semejanzas y diferencias de lo soñado por cada una. Contestar la Guía 1 (ver Anexo 1).	Guía de preguntas 1
 30'		Exposición grupal: compartir las tres últimas preguntas.	

 <p>10'</p>	<p>Identificar aspectos de mi comunidad y relaciones personales que cambiaría para vivir en paz y armonía</p>	<p>Trabajo individual: se entregan tarjetas de dos colores, para que en uno pongan lo que tendríamos que sacar de la comunidad para acercarnos al sueño y en el otro color lo que tendríamos que aportar para lo mismo.</p> <p>Plenaria: <i>Primera ronda.</i> Compartimos los aspectos que tendríamos que superar en la comunidad actual. Destacamos aquellos que más nombramos y analizar si hay relación entre ellos.</p> <p><i>Segunda ronda.</i> Lo que yo tendría que aportar para lograrlo.</p>	<p>Papelógrafo, marcadores, tape Tarjetas de 2 colores diferentes Lápices</p>
 <p>15'</p>			
 <p>15'</p>			
 <p>20'</p>	<p>Identificar cambios personales que debo promover</p> <p>Lo que me ayuda a conseguir mis metas</p> <p>Lo que me obstaculiza los logros y complica la vida</p>	<p>Trabajo personal: Guía 2 (ver anexo 2). El centro oscuro de la página me representa a mí y el círculo que le rodea mi vida.</p> <p>Identificar a las personas y aspectos de mi vida que me ocupan tiempo y energía, e irlos colocando en el papel en orden de importancia: al centro los más importantes e ir distanciando el resto.</p> <p>Identificar en cada una de las personas o actividades que he colocado aquellas que me ayudan a lograr mis metas, las que me motivan y dan conocimiento y acercarlas más a nuestro centro si las pusimos retiradas.</p> <p>Ahora identificamos aquellas (personas o aficiones) que nos exigen esfuerzo y energía, y sin embargo no nos facilitan la vida o incluso la complican. Las podemos poner largo o las sacamos de nuestra vida.</p>	<p>Guía 2</p>
 <p>15'</p>	<p>Identificación de metas y elaboración de un plan para lograrlas</p>	<p>Trabajo individual:</p> <p>Tomando en cuenta las reflexiones anteriores llenar la Guía 3 (ver anexo 3): la comunidad ideal y los agentes que intervienen en mi vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identificar metas para lograrlo * Identificar recursos * Asumir responsabilidades * Tiempo en que me comprometo 	<p>Guía 3</p>
 <p>10'</p>	<p>Cierre</p>	<p>La facilitadora despide la sesión con una rápida evaluación oral y un baile colectivo</p>	<p>Música, aparato de sonido</p>

Anexos

Anexo 1 Guía de trabajo 1

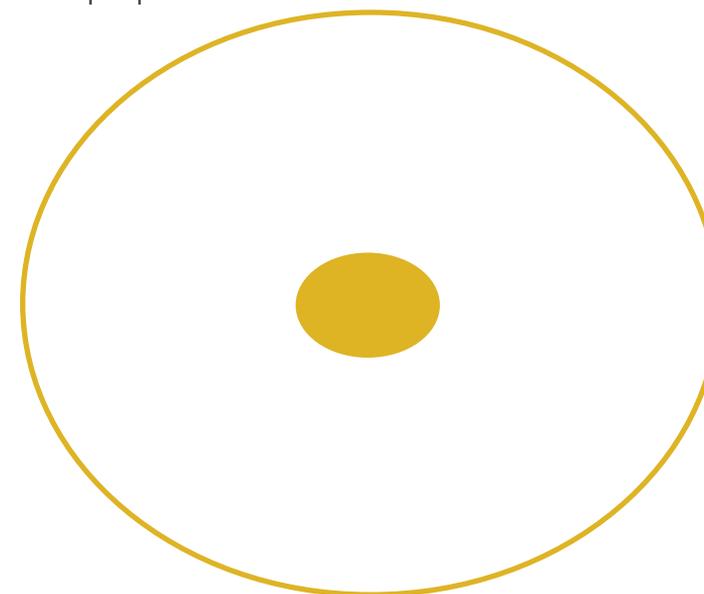
Tomando en cuenta los aportes de cada una contestar las siguientes preguntas:

- ¿Cómo era mi vida en esta comunidad?
- ¿Cuál era la relación entre las personas que convivimos en ella?
- ¿Cuáles son las actividades que realizaba y que reconocimiento tenía por ello?
- ¿Cómo eran las relaciones familiares?
- ¿Cómo me siento de vivir ahí?
- ¿En qué se parece y en qué es diferente a la comunidad en que vivo y mi vida actual?
- ¿Qué podríamos hacer para que cada día mi vida se parezca más a la imaginada?

Anexo 2. Guía 2

¿Cómo ocupo mi vida?

- Para el taller, este círculo debe realizarse del tamaño de una página y sacar copias para repartir una por persona.



Anexo 3. Guía 3

TABLA BALANCE DE LA VIDA

ÁREAS	¿Qué personas son muy importantes para mí en esta área?	¿Cuáles son mis objetivos principales en la misma?	¿Cuál es mi sueño en este campo?
Trabajo (profesión u oficio, dinero, bienestar)			
Familia/ contactos (amigas, amigos, afecto, reconocimiento)			
Cuerpo/Salud (nutrición, descanso, relax, ejercicios, expectativa de vida, autocuidado, límites)			
Sentido de la vida (espiritualidad, autorrealización, plenitud, amor, filosofía, apuesta política, organización, creencia, visión de futuro)			

Bibliografía consultada

Revista Hamar 10, *Círculo Solidario Bilbao (España)*

Gerencia de recursos humanos y equidad de género en la administración pública
Ministerio de Hacienda y Crédito Público, Nicaragua, 2002.

Artículo Otro mundo es posible, otra economía es posible
Franz J. Hinkelammert, Henry Mora Jiménez / www.pensamientocritico.info

www.grupovenancia.org

 Tel. (505) 2772-3562 • Telefax 2772-4971

 venancia9@turbonett.com.ni

Buscanos en 



Agencia Andaluza de
Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE ADMINISTRACIÓN
LOCAL Y RELACIONES INSTITUCIONALES

